

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Základní škola kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38

Školní rok 2024/2025

Obsah

Obsah

ÚVOD	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled oborů vzdělávání	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy	8
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	12
6. Naplňování cílů ŠVP	15
7. Výsledky vzdělávání žáků	16
8. Prevence sociálně patologických jevů	18
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich profesní rozvoj	21
10. Spolupráce s rodiči a partnery školy	25
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
12. Další významné aktivity školy	27
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	28
14. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.	29
15. Základní údaje o hospodaření školy	29
ZÁVĚR	30
Seznam příloh	31

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Základní školy kpt. Jaroše v Trutnově za uplynulý školní rok reflektuje každodenní úsilí všech pracovníků školy, zapojení žáků a spolupráci s rodiči i zřizovatelem.

Naším cílem je nejen vzdělávat, ale i vést děti k odpovědnosti, samostatnosti a vzájemnému respektu. Výroční zpráva poskytuje ucelený přehled o výsledcích vzdělávání, o aktivitách, které obohatily školní život, i o hospodaření školy.

Výroční zpráva ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38 byla předložena:

V Trutnově dne 6. 10. 2025

Mgr. Jana Schierlová, ředitelka školy

Výroční zpráva ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38 byla schválena na zasedání školské rady:

V Trutnově dne 14. 10. 2025

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola kpt. Jaroše, Gorkého 38, Trutnov
Adresa	Maxima Gorkého 38, 541 01 Trutnov 1
Zřizovatel	Město Trutnov, Slovanské náměstí 165
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2010
IČO	64201112
DIČ	Neplátce DPH
IZO	047 464 143
REDIZO	600 101 959
ID datové schránky	
Součásti školy	ZŠ, školní družina, školní jídelna
Pracoviště 1	Trutnov, Gorkého 38
Pracoviště 2	Trutnov, Školní 13
Pracoviště 3	Náchod, Běloveská 637, https://www.zspodmontaci.cz/
Pracoviště 4	Náchod, Běloveská 522, https://www.zspodmontaci.cz/

Kontaktní údaje

Telefon (sekretariát)	499 813 068
Mobil (sekretariát)	731 476 302
Mobil (Školní 13)	737 911 181
E-mail	skola@zskptjarose.cz

Webové stránky	www.zskptjarose.cz
----------------	--

Bankovní spojení

Školní účet	150412211/0600
Žákovský účet	211104328/0600

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Jana Schierlová
Zástupkyně pro výchovně vzdělávací proces	Mgr. Kamila Burešová
Zástupce pro organizaci vzdělávání	Ing. Pavel Rosulek
Zástupkyně pro odloučené pracoviště v Náchodě	Mgr. Pavlína Moravcová

Školská rada

Zákonní zástupci žáků	Mgr. Pavla Hodasová Martina Ryšavá
Zástupci školy	Mgr. Zuzana Marksová Mgr. Michaela Gabauerová
Zástupci zřizovatele	Mgr. Dušan Rejl Mgr. Tomáš Hendrych

2. Charakteristika školy

Základní škola kpt. Jaroše, Trutnov je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Hlavní budova školy se nachází na adrese Maxima Gorkého 38, Trutnov. Součástí školy jsou dvě

odloučená pracoviště – v ulici Školní 13 v Trutnově a ZŠ Pod Montací v Náchodě. Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Trutnov.

Organizačně škola zahrnuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, podporu tvořivosti, týmové spolupráce a zodpovědnosti žáků. Škola dlouhodobě pracuje v pedagogickém programu **Začít spolu**, který podporuje individualizaci výuky, partnerský přístup k dětem a propojení učení s reálným životem. Důraz je kladen na bezpečné a podnětné školní prostředí a podporu individuálního rozvoje každého žáka.

Výuka je doplněna volitelnými předměty, projektovými dny a širokou nabídkou mimoškolních aktivit.

Škola v pedagogickém procesu využívá moderní metody a digitální technologie. Vztahy mezi pedagogy, žáky a rodiči jsou založeny na důvěře, spolupráci a otevřené komunikaci.

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu 533 žáků, počet tříd 25.

3. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala základní vzdělávání v následujícím oboru vzdělání:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní, prezenční

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „**Škola pro život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). ŠVP byl k 1. 9. 2021 upraven v souladu s revizemi RVP (zejména v oblasti informatiky).

Na 1. stupni škola dlouhodobě uplatňuje pedagogický program **Začít spolu**, který podporuje aktivní zapojení žáků do učení, individualizaci výuky a úzkou spolupráci s rodinami.

Na 2. stupni škole navazuje na program **Začít spolu** integrovanou tematickou výukou a projektovou výukou.

Učební plán pro školní rok 2024/25

	I.	II.	III.	IV.	V.	Min .	1. - 5.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Min .	6. - 9.
Český jazyk	9	9	7	7	7	33	39	5	4	5	4	15	18
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11	4	4	3	3	12	14
Dějepis								2	2	1	2	10	14
Výchova k občanství								1	1	1			
Společensko vědní										2	2		
Matematika	4	5	5	5	5	20	24	4	4	4	4	15	16
Zeměpis								2	2	1	1	20	22
Přírodopis								2	2	1	2		
Fyzika								2	2	1	1		
Chemie									1	1	1	9	10
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	1	1	1	0		
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			2	2	1	2		
Člověk a svět práce - Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	3	5
Výchova ke zdraví								0	1	1	1	10	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	3	3		
Svět kolem nás (Vlastivěda a přírodověda)				2	2	11	15						
				2	2								
	2	2	3										
Německý jazyk								0	0	3	3	6	6
Informatika a výpočetní technika				1	1	2	2	1	1	1	1	4	4

Celkem	21	22	23	26	26	102 +1 6	118	30	30	31	31	104 +1 8	122
	118							122					

Poznámky k naplnění ŠVP “Škola pro život” na pracovišti Trutnov:

- zahájení výuky předmětu Svět kolem nás na prvním stupni - předmět slučuje vzdělávací cíle předmětu vlastivěda a přírodověda na prvním stupni do smysluplných tematických celků
- výuka anglického jazyka probíhá již od první třídy
- v 8. a 9. ročníku jsou žáci na výuku anglického jazyka děleni dle úrovně, napříč ročníkem je vytvořena jedna skupina žáků s pokročilými znalostmi anglického jazyka
- žáci 8. a 9. ročníku mají zařazený předmět individuální projekty - žáci si vybírají 4 témata za rok a zpracovávají vlastní práci, 2 témata jsou z nabídky vzdělávacích oblastí, 2 témata jsou volná. Žáci pracují s konzultanty pro danou vzdělávací oblast
- v 9. ročníku ve vyučovacích předmětech fyzika a chemie volí mezi výukou v českém jazyce nebo částečně v anglickém jazyce metodou CLIL
- v 8. ročníku je předmět zeměpis propojen s výukou informatiky
- v 9. ročníku je předmět matematika propojen s výukou informatiky

Poznámky k naplnění ŠVP “Škola pro život” na pracovišti Náchod:

- zahájení výuky předmětu Svět kolem nás na prvním stupni - předmět slučuje vzdělávací cíle předmětu vlastivěda a přírodověda na prvním stupni do smysluplných tematických celků
- výuka anglického jazyka probíhá již od první třídy
- od 8. ročníku probíhá výuka druhého cizího jazyka a žáci volí mezi němčinou a španělštinou
- na druhém stupni je výuka zeměpisu propojována s angličtinou
- na druhém stupni napříč ročníky je využívána metoda eduScrum
- žáci jsou hodnoceni slovně, v 8. a 9. ročníku i známkami

- první i druhý stupeň pracuje s ekologickými tématy udržitelnost, výroba z recyklovaných materiálů.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38, zajišťuje výchovně-vzdělávací proces stabilním pedagogickým sborem, který je složen z odborně způsobilých učitelů, asistentů pedagoga a dalších pracovníků poskytujících podporu žákům. Pedagogický tým je doplněn o nepedagogické pracovníky, kteří zajišťují plynulý chod školy a přispívají k bezpečnému a podnětnému prostředí pro žáky i zaměstnance.

Vedení školy vyhodnocuje stav personálního zabezpečení výuky, identifikuje případná rizika především v souvislosti se zajištěním výuky pedagogy s potřebnou odborností (aprobací) a reaguje na přirozenou obměnu pedagogického sboru. Nově příchozím a nekvalifikovaným učitelům je poskytována potřebná podpora zkušenějších kolegů.

Učitelům jsou vytvořeny podmínky pro participaci na fungování školy prostřednictvím metodických orgánů.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo ke změně ve vedení školy. Od prosince byl zřizovatelem dočasně pověřen vedením školy Mgr. Zdeněk Géc jako zastupující ředitel. V lednu 2025 proběhlo výběrové řízení na pozici ředitele školy, ve kterém uspěla Mgr. Jana Schierlová. Do funkce ředitelky školy byla jmenována s účinností od 1. března 2025.

PRACOVISŤE TRUTNOV

Poz.	Příjmení Jméno	Titul	Poznámka - pracovní pozice
1	Paták Jiří	Mgr.	ředitel školy do 6. 11. 2024
2	Géc Zdeněk	Mgr.	pověřen vedením školy od 1. 12. 2024 do 28. 2. 2025.
3	Schierlová Jana	Mgr.	ředitelka školy od 1. 3. 2025, metodik programu Začít spolu
4	Karajanis Petr	Mgr., DiS.	zástupce ředitele do 31. 8. 2024 od 1. 9. 2024 třídní učitel
	Rosulek Pavel	Ing.	zástupce ředitele od 1. 9. 2024
5	Burešová Kamila	Mgr.	zástupkyně ředitelky od 1. 3. 2025, metodik programu Začít spolu, třídní učitelka 3. A
6	Auerswaldová Marie	Mgr.	třídní učitelka 1. B

7	Králová Zuzana	Mgr.	třídní učitelka 1. A
8	Buřilová Radka	Mgr.	třídní učitelka 2. A
9	Mollingrová Vladislava	Mgr.	třídní učitelka 2. B
10	Nováčková Jitka	Mgr.	třídní učitelka 2. C
11	Krčová Michaela	Mgr.	třídní učitelka 3. B
12	Brádlarová Miloslava	Mgr.	třídní učitelka 3. C
13	Čalovková Markéta	Bc., DiS.	třídní učitelka 4. A
14	Hurdálková Gabriela	Mgr.	třídní učitelka 4. B
15	Gabauerová Michaela	Mgr.	třídní učitelka 4. C
16	Samcová Petra	Mgr.	třídní učitelka 5. A
17	Kyselíková Jana	Mgr.	třídní učitelka 5. B
18	Drygalská Naďa		třídní učitelka 6. A
19	Šedivá Iva	Mgr.	třídní učitelka 6. B
20	Škodová Pavla	Mgr.	třídní učitelka 6. C
21	Marksová Zuzana	Mgr.	třídní učitelka 7. A
22	Čech Petr	Mgr.	třídní učitel 7. B
23	Blahnová Petra	Mgr.	třídní učitelka 7. C
24	Kuhnová Kristina	Ing.	třídní učitelka 8. A
25	Schmiedová Dagmar	Mgr.	třídní učitelka 8. B
26	Rosulková Lucie	Bc.	třídní učitelka 8. C
27	Postema Mark Christiaan		třídní učitel 9. A
28	Pilná Taťána	Mgr.	třídní učitelka 9. B
29	Voplatková Petra	Mgr.	třídní učitelka 9. C
30	Dostálová Dagmar	Mgr.	netřídní učitelka
31	Hronková Lenka	Mgr.	netřídní učitelka
32	Horynová Kateřina	Ing.	třídní učitelka
33	Hejčl Pavel	Mgr.	netřídní učitel
34	Jánská Simona	Bc.	netřídní učitelka
35	Baraniuk Olesia	Mgr.	netřídní učitelka
36	Mollíng Jaroslav		netřídní učitel
37	Kyncl Karel	Mgr.	třídní učitel
38	Suchá Dita	Bc.	netřídní učitelka
39	Nemanská Helena	Mgr.	speciální pedagog
40	Krejčí Jaroslav		netřídní učitel
41	Maršík Martin		netřídní učitel, vedení sportovních kurzů
42	Veselý Tomáš		netřídní učitel

43	Vrabcová Petra	Mgr.	vychovatelka
44	Karajani Pavlína		vychovatelka
45	Svobodová Andrea		vychovatelka
46	Fišerová Monika		vychovatelka
47	Janovská Iva		vychovatelka
48	Hlušička Michal		vychovatel

Školní psycholog:

Mgr. Karolína Feixová do 12/2024

Mgr. Lucie Kovářová - nástup nové psychologičky od 06/2025

Ve školním roce na pracovišti v Trutnově působilo **13 asistentů pedagoga**.



PRACOVISŤE NÁCHOD

	Příjmení Jméno	Titul	Poznámka - pracovní pozice
1	Moravcová Pavlína	Mgr.	zástupkyně ředitele od 1. 12. 2024

2	Bábuňková Markéta	Mgr.	třídní učitelka
3	Bartoň-Dobenín Anthony		asistent
4	Beranová Alžběta	Bc.	asistentka
5	Cíchová Marie	Mgr.	třídní učitelka
6	Fiedlerová Pavla	Mgr.	třídní učitelka
7	Hanušová Aneta	Mgr.	netřídní učitelka
8	Hofírková Milena	Mgr.	třídní učitelka
9	Holečková Kateřina	Ing.	asistentka
10	Krákorová Andrea	Mgr.	netřídní učitelka
11	Lenerová Zuzka	Ing.	netřídní učitelka, kariérová poradkyně
12	Macurová Soňa	Mgr.	třídní učitelka
13	Melichar Ondřej	Bc.	asistent, netřídní učitel
14	Mrázková Markéta	Mgr.	netřídní učitelka
15	Nováková Hana	Mgr.	asistentka, netřídní učitelka, vychovatelka
16	Pácaltová Alena	Mgr.	netřídní učitelka
17	Prouzová Simona		asistentka
18	Přibyllová Zuzana	Mgr.	asistentka
19	Rind Simona	Mgr.	netřídní učitelka,
20	Seniurová Petra	Mgr.	třídní učitelka, metodička prevence
21	Stejskal Kateřina	Bc.	netřídní učitelka
22	Stuchlík Filip		netřídní učitel
23	Stejskalová Jana	Mgr.	netřídní učitelka
24	Suková Eliška	Bc.	asistentka
25	Svobodová Marie	Mudr.	třídní učitelka
26	Šustrová Simona	Mgr.	asistentka
27	Tylšová Renata	Mgr.	třídní učitelka, metodička 1. stupně, výchovná poradkyně
28	Velcová Jitka	Mgr.	třídní učitelka
29	Formanová Mirka	Bc.	vychovatelka
30	Kociánová Ingrid		vychovatelka



5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

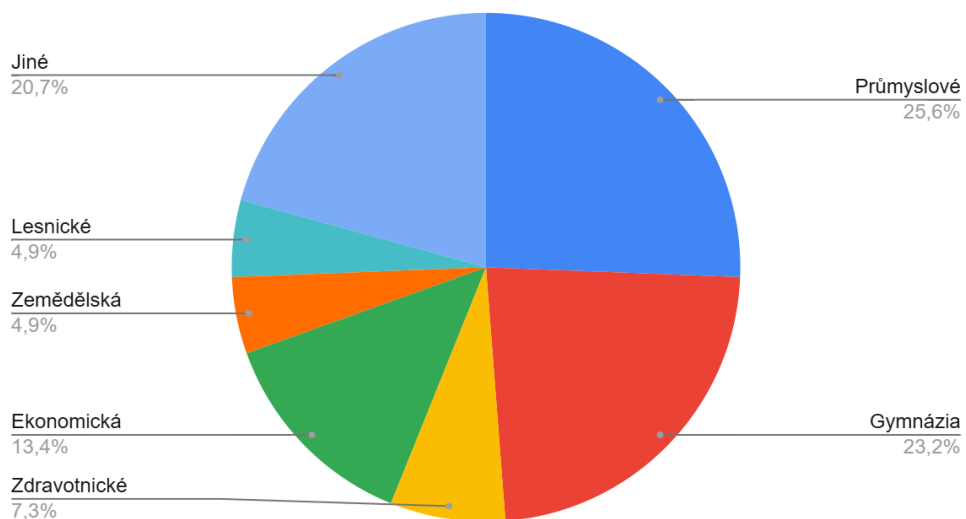
Žáci přijatí na další vzdělávání po deváté třídě

Volba střední školy představuje pro žáky devátého ročníku i jejich rodiče jedno z nejdůležitějších rozhodnutí v dosavadní školní docházce. V průběhu celého školního roku proto škola poskytovala systematickou podporu prostřednictvím kariérového poradenství, individuálních konzultací a informačních schůzek. Cílem bylo pomoci žákům při orientaci v nabídce středního vzdělávání a usnadnit jim cestu k odpovídajícímu oboru podle jejich schopností, zájmů a budoucích profesních plánů.

Výsledky přijímacího řízení potvrdily, že všichni žáci devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy či odborná učiliště dle svého výběru, což svědčí o jejich dobré připravenosti i o kvalitě poskytovaného vzdělávání na naší škole.

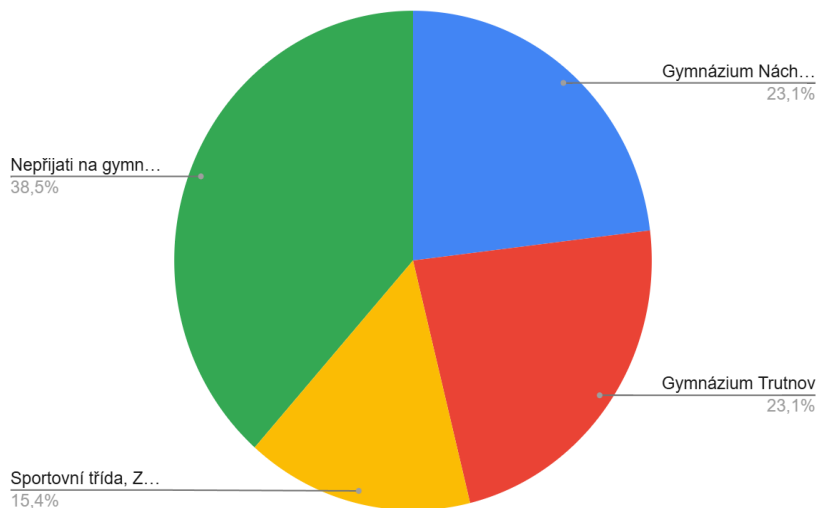
Typ střední školy

Počet



Žáci přijatí na osmileté gymnázium nebo na jiný typ základní školy do 6. ročníku

Z pátého ročníku se 6 žáků úspěšně umístilo v přijímacím řízení a byli přijati na osmileté gymnázium. Čtyři žáci se do tohoto typu vzdělávání nepodařilo přijmout, přesto dosáhli v přijímacích zkouškách solidních výsledků a budou dále pokračovat ve vzdělávání na naší škole. Dva žáci se rozhodli pro odchod na sportovní školu, kde mohou naplno rozvíjet svůj talent a sportovní nadání.



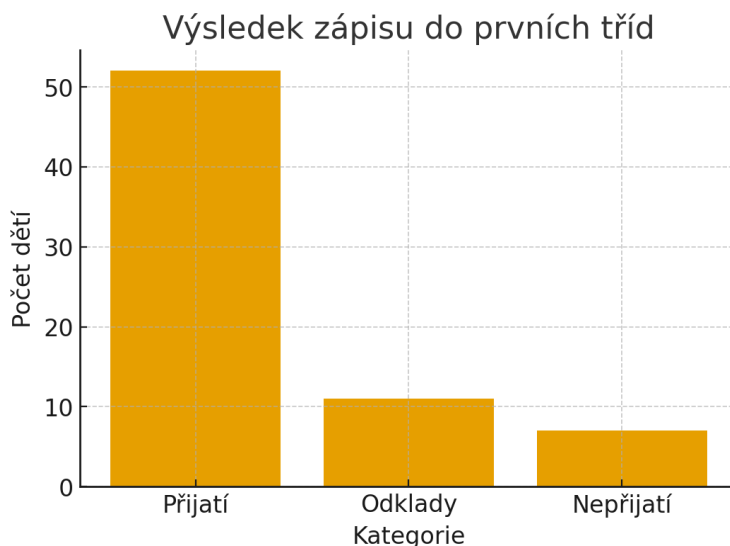
Zápis do 1. ročníku na pracovišti Trutnov

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026 proběhl ve dnech 3. a 4. dubna 2025 v prostorách budovy v Gorkého ulici. Celá akce byla pojata v přátelském a hravém duchu, aby se děti při prvním setkání se školou cítily co nejlépe. Učitelky 1. stupně připravily pro budoucí prvňáčky Cestu za sluníčkem. Jednalo se o řadu aktivit s možností výběru variant, při kterých děti ukázaly své dovednosti, a zároveň měly možnost prožít první radostný okamžik spojený s nástupem do školy.

K zápisu se dostavilo celkem 70 dětí, z nichž 11 zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky. Většina zapsaných dětí pochází ze spádového obvodu školy, zaznamenali jsme však také zvýšený zájem ze strany rodičů z okolních obcí a mimo spádovou oblast.

Zápis žáků probíhal podle předem zveřejněných kritérií pro přijetí. Vzhledem k velkému zájmu nespádových žáků, kteří kritéria splňovali, bylo nutné přistoupit k transparentnímu losování. Z celkového počtu přihlášených uchazečů nesplnilo kritéria pro přijetí 11 dětí. Vzhledem k tomu, že po přijetí žáků splňujících kritéria zbývala 4 volná místa do naplnění kapacity 52 žáků, bylo rozhodnuto o losování těchto 4 míst z 11 uchazečů. Tento postup byl proveden v souladu se školskou legislativou a za účasti zástupců školy i rodičů.

Zápis se nesl ve velmi pozitivní atmosféře a stal se nejen administrativní, ale také společenskou událostí.



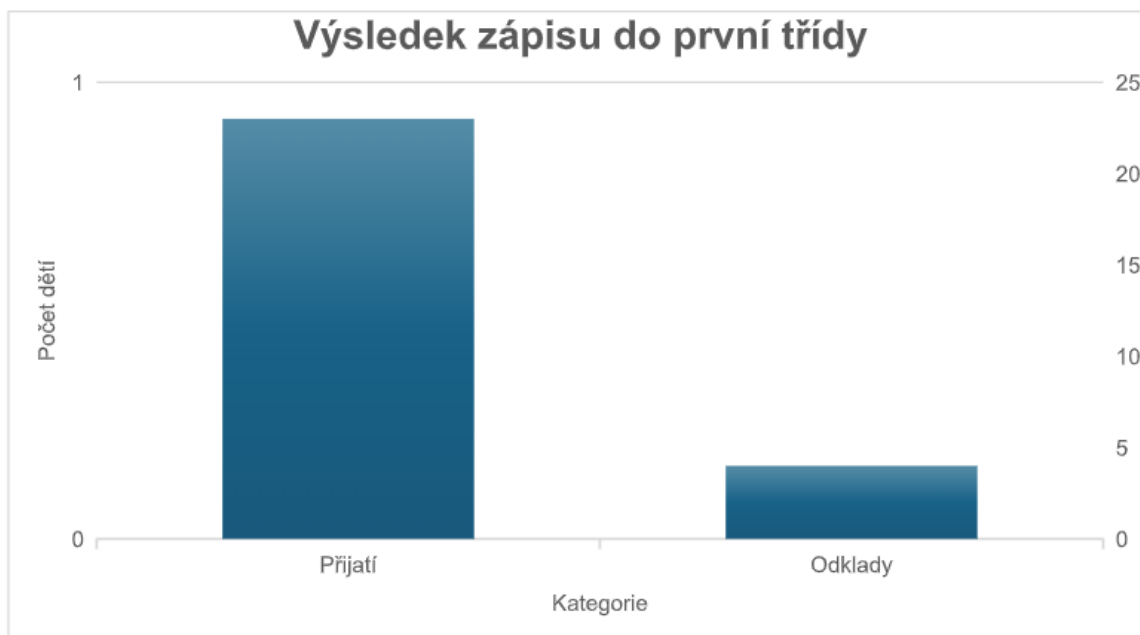
Zápis do 1. ročníku na pracovišti Náchod

Zápis do 1. ročníku na odloučeném pracovišti Běloveská 637, Náchod, se uskutečnil ve čtvrtek 3.

dubna 2025. K zápisu přišlo celkem 31 dětí, přičemž 4 zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky.

Učitelky připravily pro budoucí prvňáčky program inspirovaný knihou Ó, ó, ó, vajíčko, díky němuž děti symbolicky procházely vývojem motýla – od vajíčka, přes kuklu až k dospělému motýlu. Na jednotlivých stanovištích plnily hravé úkoly, při nichž mohly ukázat své schopnosti a dovednosti. Zároveň tak pedagogové nenápadně poznávali děti a posuzovali jejich školní připravenost.

Celý zápis probíhal v přátelské atmosféře a stal se pro děti příjemným prvním setkáním se školním prostředím.



6. Naplňování cílů ŠVP

V průběhu školního roku 2024/2025 byla soustavně sledována a vyhodnocována realizace školního vzdělávacího programu *Škola pro život*. Výuka na všech pracovištích probíhala v souladu s jeho obsahem i časovým rozvržením a zajišťovala naplňování stanovených klíčových kompetencí. Výchovné a vzdělávací strategie, které jsou v ŠVP formulovány, byly v praxi uplatňovány a pravidelně reflektovány v rámci metodických setkání pedagogů. Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výstupům uvedeným v ŠVP; u vybraných oblastí (zejména v cizích jazycích a obecných studijních předpokladech) dosáhli žáci výsledků srovnatelných nebo mírně nadprůměrných v celostátním měřítku. Z provedeného hodnocení

vyplývá, že ŠVP je realizován v souladu se stanovenými cíli a poskytuje žákům kvalitní a vyvážené vzdělávání.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25								
Základní škola kpt. Jaroše Trutnov, Gorkého 38								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasifiko-vání	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasifiko-vání
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.47 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
1.N	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku 62.31 %					95.65 %	1.44 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku 73.91 %					100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.B	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	9.52 %	4.76 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %
3.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku 65.93 %					93.40 %	5.49 %	1.09 %	0.00 %
4.A	90.47 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
4.B	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
4.C	76.19 %	19.04 %	4.76 %	0.00 %	66.66 %	23.80 %	4.76 %	0.00 %
4.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku 67.07 %					84.14 %	13.41 %	1.21 %	0.00 %
5.A	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
5.B	67.85 %	32.14 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku 56.00 %					84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
6.B	52.17 %	43.47 %	0.00 %	4.34 %	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %
6.C	53.84 %	42.30 %	0.00 %	3.84 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %
6.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku 46.87 %					70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
7.A	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	55.00 %	45.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
7.C	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %
7.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku 41.97 %					71.60 %	28.39 %	0.00 %	0.00 %
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasifiko-vání	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasifiko-vání
8.A	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %
8.B	42.85 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %	38.09 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
8.C	54.54 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
8.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku 38.96 %					59.74 %	38.96 %	0.00 %	0.00 %
9.A	60.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	55.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	42.10 %	52.63 %	5.26 %	0.00 %	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %
9.C	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.N	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku 39.50 %					61.72 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %

Testování SCIO

Škola se pravidelně zapojuje do testování SCIO v 5., 7. a 9. ročníku a to v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů (OSP). Cílem testování je sledování pokroku žáků a porovnání výsledků v rámci republiky.

Škola dosáhla výsledků odpovídajících celorepublikovému průměru, případně mírně nad ním, zejména v testu OSP. Výsledky poskytují cennou zpětnou vazbu pro pedagogy a slouží jako podklad pro plánování dalšího rozvoje žáků.

Podpora nadaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 se škola systematicky věnovala podpoře nadaných žáků. Učitelé motivovali děti k rozvoji jejich schopností prostřednictvím soutěží, projektů a prezentací. Byly organizovány aktivity jako Klub deskových her, vědomostní a jazykové olympiády, literární a výtvarné soutěže či společné exkurze. Žáci se zapojovali do individuálních projektů, účastnili se „literární kavárny“ a starší žáci předávali své znalosti mladším formou vzájemného učení. Péče byla rozdělena mezi pedagogy pro 1. a 2. stupeň, aby byla zajištěna cílená a dlouhodobá podpora talentu.

Výsledky olympiád

Na pracovišti v Trutnově proběhlo ve školním roce 2024-25 školní kolo olympiád v českém jazyce, angličtině, dějepisu, literární a recitační soutěži, psaní stories a Matematický klokan. Jeden žák školy se umístil na 1. místě ve SCIO testech z matematiky v rámci ČR, jeden žák se umístil na 1. místě v ČR v Matematickém klokanu, jeden žák se umístil na 2. místě v krajském kole olympiády v anglickém jazyce, jedna žákyně se umístila na 2. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce.

Na pracovišti v Náchodě proběhlo ve školním roce 2024-25 školní kolo olympiád v českém jazyce, angličtině, přírodopisu, dějepisu a zeměpisu. O účast v olympiádách bývá velký zájem. Jedna žákyně obsadila v okresním kole olympiády z angličtiny 3. Místo.

8. Prevence sociálně patologických jevů

PRACOVIŠTĚ TRUTNOV

Školní poradenské pracoviště ZŠ kpt. Jaroše poskytovalo v průběhu školního roku komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti vzdělávání, výchovy, prevence a kariérového

poradenství. I přes výrazné personální změny, které proběhly jak v samotném ŠPP, tak ve vedení školy, byla zajištěna kontinuita služeb a udržena jejich kvalita.

Činnost ŠPP zahrnovala:

- Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tvorbu a průběžnou kontrolu individuálních vzdělávacích plánů, sledování doporučení PPP/SPC a koordinaci podpůrných opatření. Speciálně pedagogickou péči navštěvovalo přibližně 30 dětí, pracovalo se v menších skupinách i individuálně.
- Spolupráci s asistenty pedagoga – ve škole působilo 13 asistentů, kteří zajišťovali podporu 16 žákům. Součástí jejich práce byla také pomoc při mimoškolních aktivitách a rozvoj spolupráce s učiteli i rodiči.
- Kariérové a výchovné poradenství – probíhala individuální i skupinová podpora žáků 9. ročníku při volbě střední školy, organizace informačních schůzek pro rodiče, pomoc s přihláškami a zápisovými lístky. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách.
- Prevence rizikového chování – realizace minimálního preventivního programu, spolupráce s organizacemi (Semiramis, RIAPS, Policie ČR, SZŠ Trutnov) a realizace aktivit zaměřených na zdravý životní styl, mezilidské vztahy, prevenci šikany a rozvoj finanční gramotnosti.
- Podporu nadaných žáků – zapojení do soutěží a olympiád, organizace exkurzí, projektů a činnosti školního klubu deskových her.
- Spolupráci s MŠ a rodiči – organizace předškolní přípravy, individuálních konzultací a tzv. triád, které podporují aktivní zapojení žáků a rodičů do vzdělávacího procesu.

ŠPP přispělo k udržení bezpečného a respektujícího klimatu školy, poskytovalo metodickou podporu pedagogům a pravidelně spolupracovalo s externími institucemi. Navzdory náročným personálním podmínkám se podařilo naplnit hlavní cíle stanovené pro školní rok 2024/2025.

Ve školním roce 2024/2025 na škole působil školní psycholog, jehož činnost byla ukončena v lednu 2025. Od června 2025 na jeho místo nastoupila nová psycholožka, která bude v poskytování poradenských služeb pokračovat v následujícím školním roce.

PRACOVISŤE NÁCHOD

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2024/2025 Školní poradenské pracoviště ZŠ kpt. Jaroše, odloučené pracoviště Náchod, poskytovalo v průběhu školního roku komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti vzdělávání, výchovy, prevence a kariérového poradenství.

Žáci byli podporováni v účasti na soutěžích.

Činnost ŠPP zahrnovala:

- Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tvorbu a průběžnou kontrolu individuálních vzdělávacích plánů, sledování doporučení PPP/SPC a koordinaci podpůrných opatření. Speciálně pedagogickou péči navštěvovalo přibližně 10 dětí, pracovalo se v menších skupinách i individuálně. Starší ročníky měli zajištěnou intervenci.
- Spolupráci s asistenty pedagoga – ve škole působilo 8 asistentů, kteří zajišťovali podporu 8 žákům. Součástí jejich práce byla také pomoc při mimoškolních aktivitách a rozvoj spolupráce s učiteli i rodiči.
- Kariérové a výchovné poradenství – probíhala individuální i skupinová podpora žáků 8. a 9. ročníků při volbě střední školy, organizace informačních schůzek pro rodiče, pomoc s přihláškami a zápisovými lístky. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu na středních školách a odborných učilištích.
- Prevence rizikového chování – realizace minimálního preventivního programu, spolupráce s organizacemi (Policie ČR, OSPOD - návštěva kurátora, PPP KHK - preventivní programy) a realizace aktivit zaměřených na zdravý životní styl, mezilidské vztahy, prevenci šikany, fyzioterapie a rozvoj finanční gramotnosti.
- Podporu nadaných žáků – ve školním roce 2024/2025 byli na škole vzděláváni 4 nadaní žáci dle § 17 Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Všichni žáci nejen nadaní se mají možnost rozvíjet v různých oblastech svých zájmů. Žáci mimořádně nadaní navštěvovali jednou týdně hodinu se speciálním pedagogem. Všichni žáci měli možnost účastnit se odpoledních kroužků ve škole (španělština, žurnalistický kroužek, bavíme se sportem). 2 ze 4 mimořádně nadaných žáků navštěvovali také ŠD, kde dále byl

rozvíjen jejich talent prostřednictvím společného čtení a učících se koutků. Ostatním žákům je učivo diferencováno.

- Spolupráci s MŠ a rodiči – organizace předškolní přípravy, individuálních konzultací a tzv. triád, které podporují aktivní zapojení žáků a rodičů do vzdělávacího procesu.

ŠPP přispělo k udržení bezpečného a respektujícího klimatu školy, poskytovalo metodickou podporu pedagogům a pravidelně spolupracovalo s externími institucemi. ŠPP se podařilo naplnit hlavní cíle stanovené pro školní rok 2024/2025.

Ve školním roce 2024/2025 do pololetí na odloučené pracoviště dojížděl přibližně jednou měsíčně školní psycholog z Trutnova. Nabízené služby byly užitečné, v dalším školním roce se ŠPP zaměří více na propojení stupňů a nastavení norem na 2. stupni.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich profesní rozvoj

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně profesně rozvíjejí v souladu se svými individuálními potřebami a cíli. Každý pedagog má zpracovaný vlastní plán profesního rozvoje, který jednou ročně konzultuje s vedením školy. Plán vychází z výsledků hospitační činnosti i z osobních profesních záměrů pedagoga a slouží k cílenému rozvoji odborných a pedagogických kompetencí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na pracovišti v Trutnově

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na dvou úrovních - společné vzdělávání pedagogického sboru a individuální výběr.

V rámci společného vzdělávání proběhlo ve školním roce 10 metodických setkání pedagogů prvního stupně a 6 metodických setkání pedagogů druhého stupně. Společným tématem pro tento školní rok bylo formativní hodnocení.

Dalším společným tématem vzdělávání pro všechny pedagogy bylo zapojení umělé inteligence do výuky, proškoleni byli všichni pedagogičtí pracovníci pracoviště Trutnov.

Díky spolupráci s Městskou policií Trutnov jsou aktuálně proškoleni všichni zaměstnanci školy v programu Aktivní útočník.

V rámci individuálního výběru na pracovišti **Trutnov** se do systému dalšího vzdělávání zapojilo celkem 37 pedagogických pracovníků. Absolvovali 60 vzdělávacích akcí v rámci 35 různých kurzů. Celková finanční náročnost těchto aktivit činila 53 230 Kč.

Přehled témat individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků pracoviště Trutnov:

Webinář- Aktivita pro angličtináře	Webinář - Cíle a kritéria ve formativním hodnocení
Tirády na II. stupni ZŠ, koučovací přístup při komunikaci se žáky a rodiči	Využití umělé inteligence pro pedagogy
Projekt lidský organismus ve zdraví a nemoci	Jak identifikovat ohrožené dítě
Školení Marker do škol - 4. fáze	Projektová výuka
Umělá inteligence pro učitele, lektory a školy	Podpůrná opatření pro žáky se SVP
Den ve třídě Začít spolu v Náchodě	Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody
Zápisy do ZŠ správně řízení	
Didaktické hry a aktivizační metody práce v matematice	Nová pravidla vzdělávání
Proč nelze navázat 15 deka něhy	Úvod do generování AI pro učitele
EDUTIME 2025	Češtináři sobě - Revidované RVP a podpora čtenářství
Úpoly do škol hravě a zdravě	Jak zpestřit výuku cizího jazyka
Život a dílo Samuela Fritze (pro nadané žáky a v oblasti dějepisu/zeměpisu)	Rozvoj reflektivních dovedností

Aktivizační metody pro I. a II. stupeň	Jak pracovat ve výuce efektivně s chybou
Pojďme s dětmi do zahrady	Roboti a Mikroskopy
Jak sestavit test	
Konference 30 let programu Začít spolu v ČR	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pracovišti v Náchodě

V rámci společného vzdělávání na pracovišti v Náchodě proběhlo ve školním roce 5 metodických setkání pedagogů prvního stupně a 6 metodických setkání pedagogů druhého stupně. Společným tématem pro tento školní rok byla podpora pozitivních jevů (PBIS) a témata z třídního managementu.

V rámci individuálního výběru na pracovišti **Náchod** se do systému dalšího vzdělávání zapojilo celkem 25 pedagogických pracovníků. Celková finanční náročnost těchto aktivit činila 118 850 Kč.

Přehled témat individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků pracoviště Náchod:

PBIS školení – celý tým	Strategický marketing školy, Generace Z a Generace Alfa a AI v administrativě školy
Sebepoškozování dětí	Osvědčené postupy, když nejde čtení
Letní škola EduScrum v Pardubicích	MAP ADHD pohledem fyzioterapeuta
Letní škola inspiromat do hodin	Mosty ke knihám - čtenářství u dětí
Jak podpořit rozvoj socioemočního učení	MAP V zajištění reflexů a jak z něj ven?

Podpora dítěte s náročným chováním	MAP Od hlavy po paty na vlastní kůži
Metody aktivního vyučování	English Methodology for Teens
Jak předcházet agresí ve školním prostředí	Jak sestavit poutavou hodinu AJ?
Kapradí - setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou	Využití příběhů v hodinách AJ
Jak dostat školu do médií: PR ve školství	Jak přitáhnout děti k AJ
Determinační setkání rod Dactylorhiza - Česká botanická společnost	Krizová intervence pro pedagogické pracovníky
Řešení situace žáka jako ohroženého	Sebevědomý učitel matematiky
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	Artefietika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami
Jak identifikovat ohrožené dítě	Kariérní okresní dny, kulatý stůl
Ranní kruh s prvky kritického myšlení	Letní škola ŘNŽ
Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Letní škola H-edu, Expedice Chemie
Úvod do krizové intervence	workshop 13 hodin s pokusy - Science on
Strach, úzkost a syndrom vyhoření	Školení Začít spolu ve družině
Tajemství úspěšného učení	Webinář Září ve školní družině

Celostátní konference vychovatelů	Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů
Rozšíření číselného oboru do 100	Digitální kompetence ve výtv. výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně ZŠ
Umělá inteligence a její využití v ped. praxi	Třídní management II. JOB - spolek pro inovace
Změny v odkladech školní docházky	Floristický kurz ČBS - Česká botanická společnost
Číselný obor 0-100, Identifikace potíží v oboru 0-20	Setkání výchovných poradců a metodiků prevence
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP - webinář	Ředitel naživo – společné vzdělávání ředitelů a zástupců škol
Dlouhodobé změny vegetace a krajiny - Konference ČBS - Česká botanická společnost	SebeVědomý učitel matematiky
See learning	webinář - legislativa

10. Spolupráce s rodiči a partnery školy

Jedním z pilířů vzdělávacího programu *Začít spolu*, který škola uplatňuje, je úzká spolupráce rodiny a školy. Tato filozofie se odráží v celé řadě aktivit – škola pravidelně pořádá informační a seznamovací setkání pro rodiče budoucích prvňáčků, zapojuje je do výuky formou otevřených hodin nebo společných projektů a vytváří prostor pro neformální setkávání během akcí, jako jsou dny otevřených dveří, vánoční dílny nebo čtení s rodiči. O aktuálním dění ve škole a důležitých informacích škola pravidelně komunikuje prostřednictvím svých webových stránek i sociálních sítí (Facebook a Instagram), čímž podporuje otevřenost, důvěru a partnerství mezi školou a rodinami.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Modernizace odborných učeben (IROP, 2021–2027)

Škola úspěšně realizuje projekt v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) zaměřený na modernizaci odborných učeben. Celkový rozpočet činí téměř 25 milionů Kč, z toho více než 21 milionů Kč pokryla Evropská unie. Cílem je zvýšit kvalitu infrastruktury a dostupnost moderního vyučovacího prostředí pro žáky.

OP JAK

Škola se zapojila do programu OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský), v jehož rámci realizuje tzv. šablony zaměřené na zajištění školního speciálního pedagoga a školního psychologa a na posílení inkluzivního a bezpečného klimatu ve škole. Díky těmto šablonám dochází k systematickému zvyšování kvality vzdělávání a podpory žáků se specifickými potřebami. Součástí oblastí „šablon“ je také podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Metodické centrum programu „Začít spolu“

Škola funguje jako regionální metodické centrum programu *Začít spolu*. Centrum poskytuje podporu pedagogům i rodičům, sdílí zkušenosti, metodiky a organizuje společná setkání škol v regionu. Tím posiluje kvalitu vzdělávání, well-being žáků i učitelů a propojení školy s rodinami.



Skutečně zdravá škola

Škola se v průběhu školního roku zapojila do celostátního programu Skutečně zdravá škola, jehož cílem je podpora zdravého stravování, environmentální odpovědnosti a budování vztahu dětí k místu, kde žijí. Postupně pracuje na naplňování podmínek tohoto projektu – zapojuje žáky do diskusí o stravování, podporuje konzumaci čerstvých a sezónních potravin, spolupracuje s dodavateli surovin a usiluje o zlepšení stravovacích návyků v rámci školní jídelny i výuky. Program je v souladu s hodnotami školy a přispívá k celkové podpoře zdravého životního stylu a udržitelnosti.

Skutečně
zdravá škola
www.skuteczdravaskola.cz



12. Další významné aktivity školy

Projektové týdny na druhém stupni v Trutnově

Ve školním roce proběhly na druhém stupni ZŠ kpt. Jaroše dva projektové týdny, které nabídly žákům netradiční způsob výuky a možnost hlubšího ponoření do různorodých témat. Projektový týden zpestřil běžnou výuku, ukázal vybraná témata z různých úhlů pohledu a propojil je s praktickými činnostmi. Žáci si mohli vybírat workshopy podle vlastních zájmů, což podpořilo jejich vnitřní motivaci a kreativitu. Věkově smíšené skupiny umožnily navázat nová přátelství napříč ročníky a rozvíjet spolupráci mimo běžné třídní kolektivy.



Témata workshopů byla pestrá – od fyziky a umění (*Chiaroscuro*), přes *Arteterapii*, *španělské umění*, *gastronomii* až po *umění orientace v přírodě*, *AI v umění* či *živé obrazy*. Žáci si cenili nejen zábavy, ale i nových poznatků, možnosti být kreativní a vyzkoušet si výuku jinou formou.

Jak hodnotili projektový týden sami žáci?

„Nejlepší bylo se naučit nové informace o umění z celého světa. Jsem taky rád, že jsem si mohl udělat pizzu a sníst ji.“

— *Nikolas Farkač, 7. A*

„Byla zábava a naučili jsme se hodně zajímavých a užitečných věcí.“

— *Anežka Friedrichová, 8. C*

„Poznala jsem nové lidi, některé workshopy mě překvapily – zpočátku jsem se netěšila, ale nakonec byly skvělé.“

— *Eliška Adámková, 9. B*

Projektové týdny se staly nedílnou a oblíbenou součástí školního roku a přinesly inspiraci, nové zážitky i dovednosti.

Ekofest v Náchodě

Na pracovišti v Náchodě probíhá každý rok letní slavnost, letos nazvaná Ekofest.

Ekofest se uskutečnil 24. června 2025 v areálu školní zahrady budovy Beta. Tato odpolední akce, která proběhla od 14:00 do 17:00, měla za cíl propagovat ekologické principy a udržitelnost zábavnou a interaktivní formou.

Návštěvníci si mohli užít program s reprodukovanou i živou hudbou a bohatou nabídkou workshopů a stánků. Velký zájem byl o tvořivé dílny zaměřené na upcyklaci a recyklaci. Účastníci se aktivně zapojili do výroby papíru, tkaní koberečků ze zbytků textilu, upcyklace starých triček na praktické tašky a tvorby dekorací z odřezků kůže.

Důležitou součástí akce byla také Edu zóna, kde se návštěvníci mohli dozvědět více o klíčových ekologických tématech. Proběhly diskuze o udržitelnosti, uhlíkové stopě a probíhajících klimatických změnách, jako je problematika sucha a povodní. Velký úspěch měla SWAP zóna pro výměnu oblečení, která podpořila myšlenku cirkulární ekonomiky. V neposlední řadě se představily organizace Hospodářství u Špinky a Synergie a byl podpořen projekt Mary's Meals.

Školní družina

Vychovatelky školní družiny na obou pracovištích byly proškoleny v programu Začít spolu a při práci ve družině využívají centra aktivit. Žáci mají možnost zvolit si z připravených činností, které jsou tematicky zaměřeny. Práce v centrech žáky motivuje a rozvíjí u nich mimo jiné samostatnost, tvořivost a schopnost se domlouvat.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrolní činnost ČŠI.

Opatření přijatá na základě inspekční zprávy z ledna a února 2024



1. Zpracování strategického plánu rozvoje školy s konkrétními cíli pro všechny oblasti činnosti školy, včetně jasně definovaných nástrojů a časového harmonogramu.

2. Zkvalitnění výuky na 2. stupni v Trutnově

Bude zaveden systém průběžného ověřování vzdělávacích výstupů, posílena metodická podpora učitelů a pravidelně realizována hospitační činnost s návaznou zpětnou vazbou a formativním hodnocením.

3. Zefektivnění vnitřní komunikace a informovanosti

Webové stránky školy budou pravidelně aktualizovány. Ve výročních zprávách budou uváděny komplexní informace za všechna pracoviště. Pedagogické rady budou více sjednocovány napříč pracovišti.

Naplnění těchto opatření je úkol pro nové vedení školy.

14. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

Škola v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zpracovala a zveřejňuje tuto výroční zprávu. V průběhu roku byly vyřízeny všechny žádosti o poskytnutí informací v zákonných lhůtách. Bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání; odvolání bylo nadřízeným orgánem posouzeno jako neodůvodněné. Nebyly evidovány žádné další stížnosti na postup při vyřizování žádostí. Škola průběžně zveřejňuje povinné informace na svých webových stránkách a umožňuje jejich nahlížení v listinné podobě v kanceláři školy.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1 - 4

ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl obdobím změn, nových příležitostí a také společných úspěchů. Přestože jsme se museli vyrovnat se smutnou událostí a následně s personálními změnami ve vedení školy i v pedagogickém sboru, podařilo se nám udržet kontinuitu výuky a posílit klima spolupráce.

Na obou pracovištích školy jsme pokračovali v naplňování vzdělávací filozofie programu *Začít spolu*, která podporuje aktivní zapojení žáků, partnerský přístup a smysluplné propojení učení s životem. Významnou roli v tomto směru sehrála spolupráce s rodiči a dalšími partnery, kteří jsou pro rozvoj školy nepostradatelní.

Velmi si vážím nasazení pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří svou každodenní prací vytvářejí bezpečné a podnětné prostředí pro naše žáky. Děkuji také zřizovateli za podporu a důvěru, rodičům za partnerství a žákům za jejich zvědavost, pracovitost a chuť učit se novým věcem.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem pokračovat v nastavených změnách, rozvíjet kvalitu výuky, podporovat individuální potřeby všech žáků a budovat otevřenou, spolupracující školu.

Mgr. Jana Schierlová

Ředitelka školy

Seznam příloh

Příloha č. 1 Finanční plán 2024

Příloha č. 2 Rozvaha 12_2024

Příloha č. 3 Schválení účetní uzávěrky 2024

Příloha č. 4 Výkaz zisku a ztrát 2024