

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ JAROŠE, TRUTNOV



CO TO JE DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ?

Distanční vzdělávání je forma vzdělávání na dálku, které je založeno na samostudiu za pomoci metodicky speciálně zpracovaných studijních materiálů (převážně písemných, ale doplňovaných multimédií – audio a video, počítačovou technikou, rozhlasem a televizí).

Distanční systém je pak doplňován v nezbytném rozsahu prezenčními formami (online meetingy, konzultacemi, semináři).

JAKÁ JE ROLE UČITELE?

Učitel se stává tutorem. Tutor není totéž, co je učitel - nevede výklad, nevyučuje. Jeho role se touto formou studia mění spíše v roli průvodce učebním procesem žáka. Tutor různými studijními prostředky podporuje žáka, aby zdárně naplnil dané vzdělávací cíle.

Úkolem tutora/učitele je:

- **koordinovat komunikaci se žáky a mezi vyučujícími v dané třídě (role třídního učitele),**
- **připravit týdenní zadání pro žáka,**
- **individualizovat** - průběžně informovat žáka o jeho pokroku, případně doporučit nápravu, poskytovat možnost opravy, pracovat s chybou apod.,
- zajímat se **o zpětnou vazbu** žáků k zadaným úkolům - časová náročnost, obsahová náročnost apod.,
- **hodnotit (popř. známkovat) samostatné práce a sdělovat výsledky žákům** - práci zadávat s předem danými kritérii hodnocení,
- zodpovídat dotazy žáků týkající se obsahu studijních materiálů a pomůcek (telefonicky, korespondenčně, e-mailem, skypem, online meetingem, apod.),
- **vést povinné nebo nepovinné online hodiny a hodnotit jejich průběh,**
- pomáhat žákům překonávat individuální studijní obtíže různého druhu,
- hodnotit **kvalitu** studijních výstupů žáka,
- důvěřovat žákům, že zadané úkoly budou plnit na své maximum,
- určit čas pro konzultace, kdy bude učitel k dispozici žákům, rodičům.

JAKÁ JE ROLE ASISTENTA?

Asistenti pedagoga reagují na podněty třídních učitelů a jsou v pravidelném kontaktu se žáky, kteří v dané situaci potřebují individuální oporu.

JAKÁ JE ROLE ŽÁKA?

Úkolem žáka v distančním vzdělávání je:

- převzít zodpovědnost za své učení - zodpovědně plnit zadané úkoly,
- každý týden prostudovat zadaný týdenní plán a splnit všechna zadání,
- dle svých individuálních zvyklostí a schopností si rozvrhnout práci a tempo plnění zadání,
- evidovat si splněné úkoly,
- pravidelně komunikovat s vyučujícími (reagovat na zprávy v Bakalářích, odpovídat na e-mailové zprávy, odesílat vyplněné Google formuláře apod.),
- účastnit se online výuky, popř. doplnit si informace předané v rámci online výuky,
- omluvit se vyučujícímu, pokud se nemůže online výuky zúčastnit, popř. nahlásit technické problémy - v takovém případě je možné zadat náhradní termín, náhradní práci, zapůjčit techniku apod.,
- dodržet zadané termíny,
- dbát na kvalitu odevzdaných prací,
- respektovat čas určený pro konzultace.

JAKÁ JE ROLE RODIČE?

Distanční vzdělávání je pouze jiná forma školní výuky. Pro žáka je povinné se jí účastnit. Povinností rodiče je zajistit mu podmínky vzdělávání (popř. požádat o spolupráci školu).

Rolí rodiče je:

- zajistit technické vybavení a připojení k internetu (pokud to není možné, kontaktovat třídního učitele, budeme společně hledat cesty, jak vše zajistit),
- zajistit připojení k online výuce a dále nechat žáka **SAMOSTATNĚ** komunikovat s vyučujícím,
- pomoc při evidenci splněných zadání, popř. kontrola plnění úkolů,
- v případě nejasností, dotazů kontaktovat třídní učitele/vyučujícího.

JAK BUDEME HODNOTIT V TOMTO POLOLETÍ?

Vzhledem k rozdílným podmínkám vzdělávání a distanční formě výuky jsme nastavili jiná kritéria hodnocení práce žáků pro druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Hodnoceno bude:

- **Plnění týdenního plánu** - učitelé evidují odevzdané práce, nesplněné budou označeny N v Bakalářích. Pokud přesáhne poměr nesplněných úkolů 60%, bude žák po návratu k prezenční výuce z daného předmětu přezkoušen.

- **Komunikace žáka s vyučujícími** - vyučující kontaktují žáky ohledně zadaných úkolů, posílají zpětnou vazbu k vypracovaným úkolům apod. Pokud jsou žáci vyzváni, mají povinnost odpovídat.
- **Kvalita plnění zadaných úkolů** - kvalita je hodnocena písemnou zpětnou vazbou, známkou, slovním hodnocením či jiným způsobem. Znamka je uvedena v Bakalářích.
- **Účast na online výuce** - každý žák/rodič je předem informován o konání online výuky (jsou zasílány pozvánky, termín je uveden v týdenním plánu nebo na nástěnce třídy). Pokud nemá žák technické problémy, je jeho povinností se online výuky účastnit, popř. se řádně omluvit u vyučujícího.

Mgr. Jiří Paták

ředitel školy