

Tělesná výchova

Časová dotace: 2 hodiny týdně v 1. – 5. ročníku

Obsah předmětu je převážně vyučován v tematických blocích (celcích). Nejčastěji je využívána školní tělocvična, a to na hlavní i vedlejší budově.

Tento předmět představuje významnou formu pohybového učení a pohybové kultivace žáků, je hlavním zdrojem poznatků a námětů pro zdravotní, rekreační, sportovní vyžití a pohybu v životě žáků. Při tomto předmětu si žáci osvojují pohybové dovednosti, učí se ovládat a využívat různá sportovní náčiní, náradí a rozvíjí si tělesnou zdatnost a výkonnost.

Obsah předmětu umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti, přednosti, ale i omezení. Učitel má jedinečnou příležitost vést žáky k porozumění a respektování pohybového omezení u spolužáků. V hodinách má být vytvářen vztah k pohybovým aktivitám v atmosféře důvěry, spolupráce a radostného prožitku z pohybových výkonů.

Z hlediska psychomotorického vývoje a rozvoje žáků, adaptace na pracovní zatížení, zvýšené potřeby zdravotní prevence oslabeného hybného systému je učivo členěno do samostatně na sebe navazujících etap dle ročníků: 1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník.

Základní učivo této nižší etapy připravuje žáky na etapu vyšší (6. – 9. ročník). Tělocvik vyžadující zvláštní materiální, prostorové, klimatické podmínky – plavání, bruslení, lyžování, pobyty v přírodě – jsou do výuky řazeny ve formě kurzů nebo soustředěné výuky. Výuka do 5. tř. probíhá koedukovaně.

Pohybové dovednosti vyučující upevňuje a ověřuje si jejich účinnost i při jiných formách pohybových činností – pohybově rekreační přestávky, cvičení v hodinách jiných předmětů, jóga aj. Výuka probíhá za úzké spolupráce s rodiči, vychovatelkami ŠD, vedoucími kroužků.

V rámci tělesné výchovy probíhá v rozsahu 40 hodin výuka plavání.