

Český jazyk

Časová dotace: 9 hodin týdně v 1. ročníku

9 hodin v 2. ročníku

8 hodin ve 3. ročníku

7 hodin ve 4. a 5. ročníku

Vyučovací předmět Český jazyk je zařazen jako samostatný předmět. Vyučování probíhá v kmenové třídě v plném počtu dětí. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělávání, ale i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje poznávat společensko-kulturní vývoj lidské společnosti, rozvíjí mezilidskou komunikaci.

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a literární výchovu.

V komunikační a slohové výchově se žáci učí chápat různá jazyková sdělení (mluvená i psaná), číst s porozuměním, výstižně formulovat a sdělovat své myšlenky a prožitky.

V jazykové výchově získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Český jazyk je od počátku vzdělávání nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.

V literární výchově žáci poznávají prostřednictvím vhodné četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky, formulovat vlastní názory o díle. Získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky. Seznamují se zároveň i s ilustrátory. Český jazyk a literatura zahrnuje tato průřezová témata: Osobností a sociální výchova, Environmentální a Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Výchova demokratického občana. Využívá metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách), projektových dnů a exkurzí.