

DOTAZNÍK PRO RODIČE – VYHODNOCENÍ



Vážení rodiče,

od března do konce května jsme pro Vás uveřejnili na webových stránkách školy dotazník, který byl svými otázkami zaměřen na sběr informací k tématům:

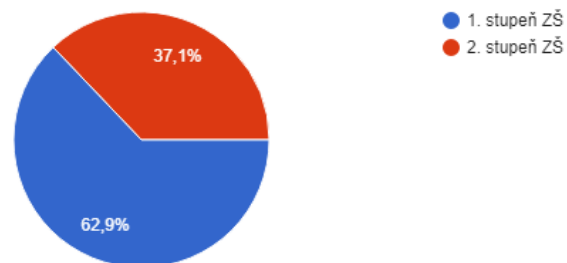
1. Podmínky vzdělávání,
2. Průběh vzdělávání,
3. Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů.

Děkujeme všem rodičům, kteří vyjádřili svůj názor prostřednictvím zmíněného dotazníku a tím přispěli k získání cenných informací. Zároveň tak využili možnosti ovlivnit chod školy. Oceňujeme komentáře k daným oblastem, které nám dávají podnět k řešení konkrétních problémů.

Celkem jsme získali odpovědi od 132 respondentů. Převážně odpovídali rodiče žáků prvního stupně ZŠ (62,9% respondentů).

Moje dítě navštěvuje

132 odpovědí

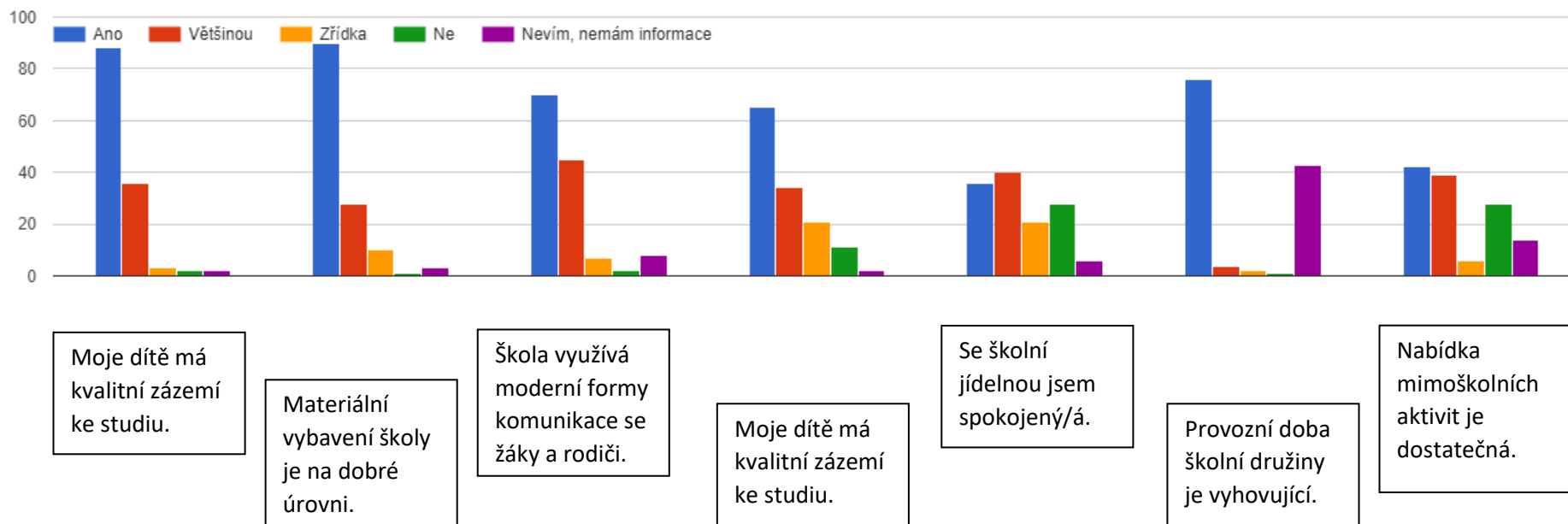


PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky ke vzdělávání byly ohodnoceny téměř ve všech oblastech kladně. V šesti otázkách ze sedmi jste odpověděli ANO. Mírnou nespokojenost jsme zaznamenali v oblasti nabídky stravování. Naše školní jídelna nabízí dvě jídla každý den. Povinností každé školní jídelny je plnit spotřební koš. Spotřební koš stanovuje, jaké výživové požadavky mají splňovat jídla podávaná ve školní jídelně. Legislativně jsou stanoveny určité skupiny potravin (luštěniny, mléčné výrobky, maso, ovoce, zelenina atd.) a jejich doporučená spotřeba na žáka a den. Spotřební koš se počítá za měsíční období. Snažíme se o to, aby každý den byla podána zelenina, ať již v polévce, hlavním pokrmu nebo salátu. Jedině tak se strávníci naučí, že zelenina k jídlu neodmyslitelně patří. Nezapomínáme také na ovoce. Celkově se snažíme nastavit dětem ve školní jídelně pestrý jídelníček. Vše samozřejmě souvisí s možnostmi rozpočtu, se kterým hospodaříme, a se stravovacími návyky dětí. Obecně se dá konstatovat, že stále nejoblíbenější jsou sladká jídla, omáčky s knedlíky apod. Naším cílem je tyto návyky měnit a vést žáky k zdravějšímu stravování. Věříme, že ve spolupráci s rodiči se nám bude dařit učit děti jíst zdravě.

V období druhého pololetí tohoto školního roku došlo ve školní družině k několika změnám, které reagují na Vaše požadavky v komentářích dotazníku.

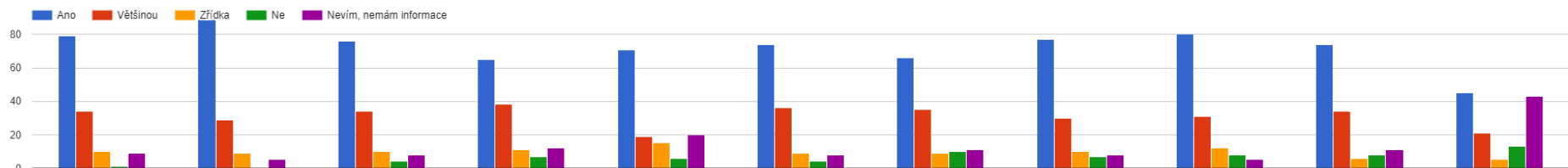
1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ



PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Všech jedenáct otázek, uvedených v oblasti Průběh vzdělávání, bylo ohodnoceno kladnými odpověďmi.

2. PRŮBĚH VZDĚLÁNÍ



Klima vyučování je otevřené, žáci cítí autoritu vyučujícího.

Učitel svým přístupem k žákům podporuje rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly žáků.

Klima vyučování je otevřené, žáci cítí autoritu vyučujícího.

Vyučující řeší konfliktní situace.

Žáci jsou hodnoceni s vědomím motivace k další práci.

Vyučující hodnotí snahu, výkon a pokrok.

Vyučující rozvíjejí dovednost sebehodnocení žáků.

Vyučující respektují individuální tempo žáků.

Vyučující podporují samostatné a tvůrčí formy výuky.

Žáci mají prostor k aktivitě.

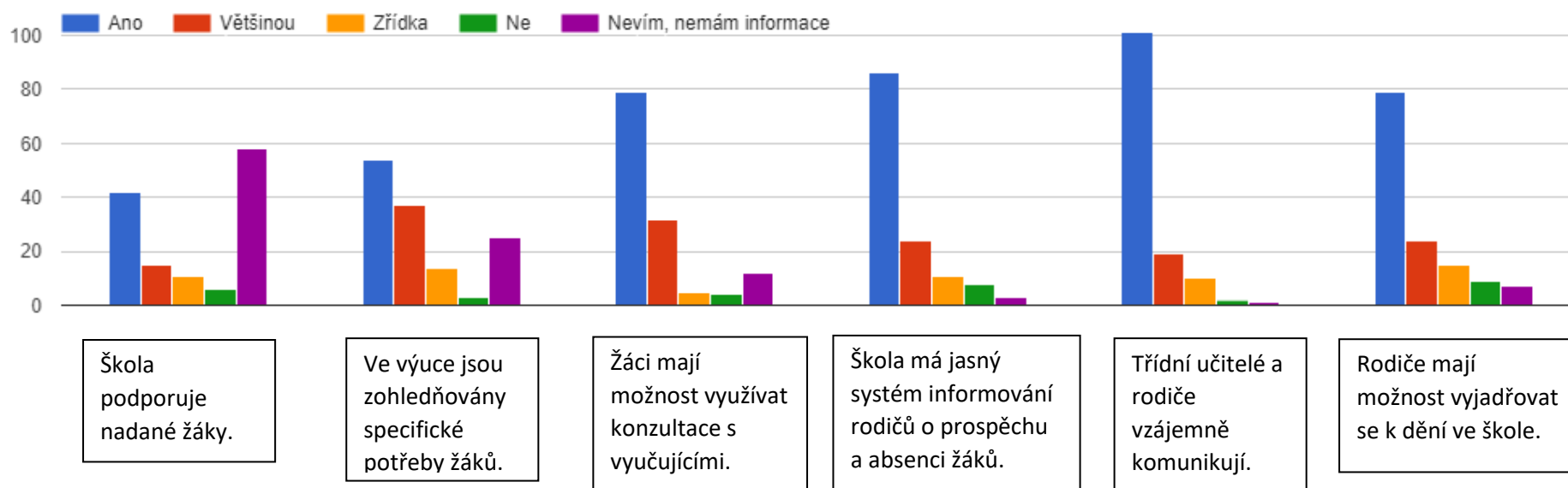
Výuka navazuje, vyučující využívají dosavadních znalostí žáků.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM A STUDENTŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

V oblasti 3 jsme od Vás opět získali kladná ohodnocení. V pěti otázkách ze šesti jste hlasovali pro ANO. Pouze v oblasti informací týkajících se péče o nadané žáky byly naše dosavadní informace zřejmě nedostačující. Zde se rodiče většinou vyjádřili, že nemají informace.

V oblasti práce s nadanými žáky volíme nejčastěji cestu diferenciací ve výuce - připravujeme pro žáky zadání s různou úrovní obtížnosti. Žáci si obtížnost mohou vybrat sami, nebo jim je určena pedagogem, nebo se postupně propracovávají do vyšší úrovně. Svá nadání mohou uplatnit také v pravidelně organizovaných znalostních soutěžích (Matematický klokan, Olympiáda z anglického a českého jazyka, Dějepisná olympiáda apod.). Žákům nabízíme uplatnění jejich talentu také v oblastech uměleckých a sportovních (olympiády, recitační soutěže apod.). Účast na těchto soutěžích, popř. dobré výsledky, mohou žákům pomoci při výběru dalšího studia.

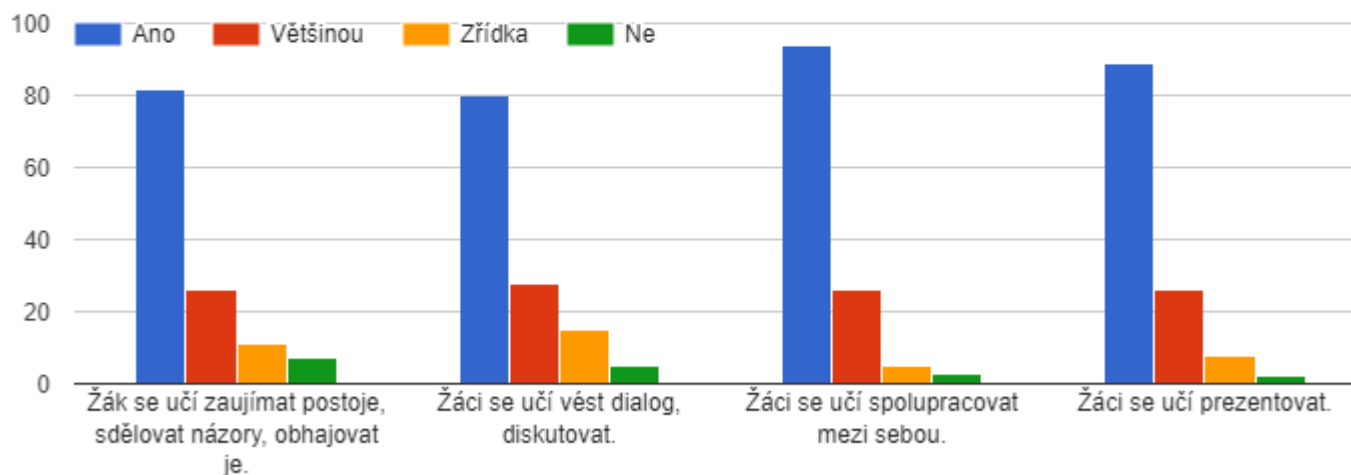
3. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM A STUDENTŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Na výroky uvedené v oblasti 4 jste odpovídali také nejvíce ANO, což nás velice těší.

4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů



V komentářích k jednotlivým oblastem jsme zaznamenali nejvíce poptávku po elektronické žákovské knížce. Na Vaše požadavky jsme zareagovali a od září 2018 zavádíme elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři. Elektronická žákovská knížka zdědí základní vlastnosti klasické žákovské knížky a k nim přidává několik výhod. Najdete v ní samozřejmě veškeré známky, pochvaly, jiná sdělení, ale i komunikace mezi rodiči a školou může probíhat touto cestou. Doufáme, že díky této změně se naše komunikace s Vámi stane ještě efektivnější než doposud.

Některé Vaše připomínky v komentářích byly velmi konkrétní, ale bohužel anonymní bez označení třídy či jiné identifikace. Omlouváme se, ale na tyto připomínky nemůžeme adekvátně reagovat.

Potěšila nás adresně formulovaná pochvala na konkrétní kolegy. Velice si takového ocenění vážíme.

Děkujeme všem rodičům za spolupráci v oblasti evaluace školy. Vašich názorů si ceníme.

Mgr. Jiří Paták, ředitel školy

Mgr. Jana Schierlová, metodička programu Začít spolu