

1. Učební plán

Časová dotace pro jednotlivé předměty na 1. a 2. stupni

	I.	II.	III.	IV.	V.	Min.	1.- 5.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Min.	6.- 9.		
Český jazyk	9	9	8	7	7	33	40	5	4	4	4	15	17		
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11	3	4	3	3	12	13		
Dějepis								2	2	2	2	11	13		
Občanská výchova								1	1	1	0				
Seminář – Svs, Tech										1	1				
Matematika	4	5	5	5	5	20	24	4	4	4	4	15	16		
Zeměpis								2	2	2	2	21	28		
Přírodopis								2	2	2	2				
Fyzika								2	2	2	2				
Chemie										2	2				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	1	1	1	0	10	10		
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			2	2	1	2				
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	3	5		
Rodinná výchova								0	1	1	1	10	11		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2				
Vlastivěda				2	2	12	15								
Přírodověda				2	2										
Prvouka	2	2	3												
Německá konverzace								0	0	3	3	6	6		
Informatika a výpočetní technika					1	1	1	1	1	1		1	3		
Celkem	21	22	24	25	26	102+16	118	29	29	33	31	104+18	122		
	118							122							

Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí RVP ZV

- Způsob dělení hodin je uveden v časovém a organizačním vymezení charakteristik jednotlivých předmětů.
- Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** je navíc dotován 7 hodinami z disponibilních hodin na 1 st.
- Vyučovací předmět **Matematika** je posílen 4 hodinami z disponibilního množství na 1.st..
- Vyučovací předmět **Anglický jazyk** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 1 st.
- Vyučovací předmět **Přírodověda, Vlastivěda, Prvouka** je navíc dotován 3 hodinami z disponibilních hodin na 1 st.
- Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 2.st.
- Vyučovací předmět **Anglický jazyk** je navíc dotován 1 hodinou z disponibilních hodin na 2.st.
- Vyučovací předmět **Matematika** je posílen 1 hodinou z disponibilního množství na 2.st..
- Vyučovací předměty **Zeměpis, Fyzika, Chemie a Přírodopis** jsou posíleny 7 hodinami z disponibilního množství na 2.st..
- Vyučovací předmět **Pracovní činnosti** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 2.st.
- Vyučovací předmět **Tělesná výchova a Rodinná výchova** je navíc dotován 1 hodinami z disponibilních hodin na 2.st.
- Vyučovací předmět **Informatika** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 2.st.

Český jazyk

Časová dotace: 9 hodin týdně v 1. ročníku
 9 hodin v 2. ročníku
 8 hodin ve 3. ročníku
 7 hodin ve 4. a 5. ročníku

Vyučovací předmět Český jazyk je zařazen jako samostatný předmět. Vyučování probíhá v kmenové třídě v plném počtu dětí. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělávání, ale i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje poznávat společensko-kulturní vývoj lidské společnosti, rozvíjí mezilidskou komunikaci.

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a literární výchovu.

V komunikační a slohové výchově se žáci učí chápat různá jazyková sdělení (mluvená i psaná), číst s porozuměním, výstižně formulovat a sdělovat své myšlenky a prožitky.

V jazykové výchově získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Český jazyk je od počátku vzdělávání nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.

V literární výchově žáci poznávají prostřednictvím vhodné četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky, formulovat vlastní názory o díle. Získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky. Seznamují se zároveň i s ilustrátory. Český jazyk a literatura zahrnuje tato průřezová témata: Osobností a sociální výchova, Environmentální a Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Výchova demokratického občana. Využívá metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách), projektových dnů a exkurzí.

Tělesná výchova

Časová dotace: 2 hodiny týdně v 1. – 5. ročníku

Obsah předmětu je převážně vyučován v tematických blocích (celcích). Nejčastěji je využívána školní tělocvična, a to na hlavní i vedlejší budově.

Tento předmět představuje významnou formu pohybového učení a pohybové kultivace žáků, je hlavním zdrojem poznatků a námětů pro zdravotní, rekreační, sportovní vyžití a pohybu v životě žáků. Při tomto předmětu si žáci osvojují pohybové dovednosti, učí se ovládat a využívat různá sportovní náčiní, náradí a rozvíjí si tělesnou zdatnost a výkonnost.

Obsah předmětu umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti, přednosti, ale i omezení. Učitel má jedinečnou příležitost vést žáky k porozumění a respektování pohybového omezení u spolužáků. V hodinách má být vytvářen vztah k pohybovým aktivitám v atmosféře důvěry, spolupráce a radostného prožitku z pohybových výkonů.

Z hlediska psychomotorického vývoje a rozvoje žáků, adaptace na pracovní zatížení, zvýšené potřeby zdravotní prevence oslabeného hybného systému je učivo členěno do samostatně na sebe navazujících etap dle ročníků: 1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník.

Základní učivo této nižší etapy připravuje žáky na etapu vyšší (6. – 9. ročník). Tělocvik vyžadující zvláštní materiální, prostorové, klimatické podmínky – plavání, bruslení, lyžování, pobyty v přírodě – jsou do výuky řazeny ve formě kurzů nebo soustředěné výuky. Výuka do 5. tř. probíhá koedukovaně.

Pohybové dovednosti vyučující upevňuje a ověřuje si jejich účinnost i při jiných formách pohybových činností – pohybově rekreační přestávky, cvičení v hodinách jiných předmětů, jóga aj. Výuka probíhá za úzké spolupráce s rodiči, vychovatelkami ŠD, vedoucími kroužků.

V rámci tělesné výchovy probíhá v rozsahu 40 hodin výuka plavání.

Dodatek ŠVP, školní rok 2017/2018, číslo jednací: 27/2017